

# ÉCOLE DE ST ANTOINE

SEPTEMBRE, OCTOBRE, NOVEMBRE, DECEMBRE 2024



## NOTRE SORTIE À LA MÉDIATHÈQUE DE ST SEURIN AVEC NOS CAMARADES DE PORCHÈRES

Nous sommes allés à la médiathèque de Saint-Seurin-sur-l'Isle, parce que nous allons travailler avec un auteur qui s'appelle Loïc DEAUILLIER. Il écrit des histoires dans des bandes dessinées.

A la médiathèque, on a créé des histoires à partir d'images, puis on les a racontées aux autres groupes d'enfants. Malorie et Florence, les personnes qui travaillent dans la médiathèque, nous ont lu une histoire, appelée « Dis Ours, tu sors ? » en faisant les bruits et les voix des personnages.

Delphine nous a proposé de lire librement des livres de la médiathèque. Elle nous a prêté des marques-livres qui nous ont aidé à repérer où ranger le livre emprunté.

Ce que nous avons préféré c'est le moment où on nous a lu une histoire, parce qu'elles nous ont fait rire avec les voix des animaux. Merci Delphine, Malorie et Florence !

**La classe des CE1**

## FÊTE D'HALLOWEEN À L'ÉCOLE DE SAINT ANTOINE SUR L'ISLE

Vendredi 25 octobre nous avons fait la fête d'Halloween à l'école. Nous sommes tous arrivés le matin avec nos déguisements et l'école entière était décorée.

Une dame est venue spécialement pour nous maquiller. Après avoir bien travaillé nous sommes allés défiler à la mairie pour montrer nos déguisements.

Trois enfants ont été élus les plus effrayants et les costumes les mieux travaillés. Ensuite nous avons eu un goûter offert et beaucoup de bonbons. Nous avons adoré cette journée juste avant les vacances.

**La classe de CE2-CM1**



## CROSS DU COLLÈGE POUR LES CM1-CM2 DE SAINT-ANTOINE SUR L'ISLE

A l'annonce de la participation au cross du collège pour les élèves de CM2, toute la classe s'est entraînée (même les CM1 !). Pour ces entraînements, nous avons fait des tours de terrain et nous avons appris à courir longtemps sans nous arrêter.

Comme il fallait être déguisé, dans un premier temps, nous avons voté pour choisir une couleur de vêtement (le vert). Ensuite, nous avons fabriqué des masques que nous avons coloriés, découpés et plastifiés.

Le jour du cross, les CM1 ont également porté un tee-shirt vert et leur masque pour soutenir les camarades de CM2. Les CM2 ont parfois trouvé la course difficile mais ils n'ont pas abandonné et ils ont terminé le cross. Une élève dispensée est venue les encourager sur place.

Notre école a terminé 7ème sur 21 et nous sommes très contents !

**La classe de CM1-CM2**



## ÉCOLE DE PORCHÈRES

SEPTEMBRE, OCTOBRE, NOVEMBRE, DECEMBRE 2024



Dans les classes de petite et moyenne sections de maternelle...

Découverte d'un matériau qui nous a fait voyager à travers nos sensations

Dans la classe des Grandes Section de maternelle, on a écouté le « Carnaval des Animaux » de Camille Saëns

Au début il y a l'ouverture du carnaval et on grandit avec la musique.

Et après on imite tous les animaux :



Le lion, il surveille son royaume et il rugit. Il y a aussi les poules et au milieu le coq fait le fier. Les mules courent très vite. La tortue marche tout doucement. Les kangourous sautent sur les touches du piano. On fait comme l'éléphant : il marche et après il essayait de danser la valse. Quand il y a l'âne, on entend « hi han ». Quand il y a le coucou, on entend « coucou » en se promenant dans les bois. Dans l'aquarium, les poissons nagent ensemble dans les rayons de lumière. Puis les oiseaux volent dans tous les sens, ils sifflent et ils pépient. Le pianiste n'est pas un animal, Mr Saint Saëns fait une farce. Les squelettes dansent dans tous les sens et font bouger leurs os avec le xylophone. En dernier, le cygne glisse tranquillement sur l'eau.



Pour finir le carnaval, il y a la parade de tous les animaux pour dire au revoir.

Les CP/CE1 de l'école de Porchères ont travaillé sur le livre *La petite poule qui voulait voir la mer*.

Après avoir découvert les aventures de Carméla, une petite poule qui ne voulait pas rester au poulailler pour pondre comme les autres, nous avons cherché à comprendre tous les mots inconnus du texte afin de mieux comprendre les personnages.

Nous avons ensuite choisi des rôles pour faire du théâtre. C'était très amusant de devoir imiter les voix et les émotions des personnages.

Nous avons terminé le travail autour de cette histoire en la résumant dans une lettre envoyée aux CE1 de St Antoine. Nous avons essayé de leur donner envie de lire l'histoire, donc nous avons raconté seulement une partie de l'histoire. Ce n'était pas facile, nous avons envie de tout leur dire ! Ils nous ont répondu, nous avons hâte de lire leur lettre et de leur répondre.

