

## LA VENUE DE VALÉRIE DE LA TORRE A L'ÉCOLE DE PORCHÈRES

Valérie est venue nous expliquer son métier d'écrivain. Elle fabrique des livres.

Elle nous a proposé de fabriquer des livres à partir de Crocodi, un petit crocodile qui a perdu la syllabe « le » à la fin de son nom.

C'est un livre de Valérie.

Des élèves de CP se sont entraînés sur l'ardoise puis sur un brouillon pour fabriquer des histoires.



Ces histoires remplaçaient la fin de Crocodi.

Après s'être entraîné sur la feuille, nous avons recopié sur des feuilles blanches avec des lignes et nous avons fait les dessins.

Les dessins n'étaient pas coloriés pour faire comme dans la vraie histoire de Crocodi.

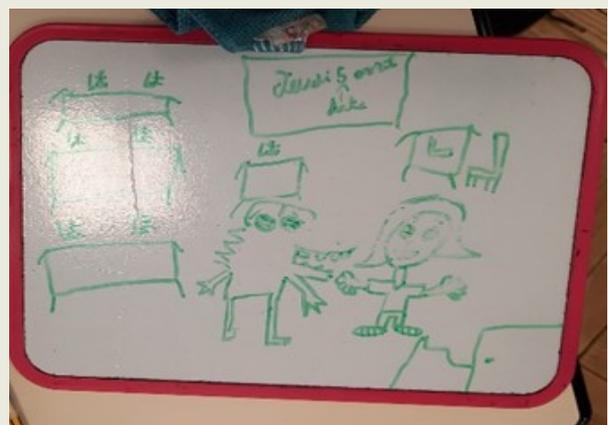
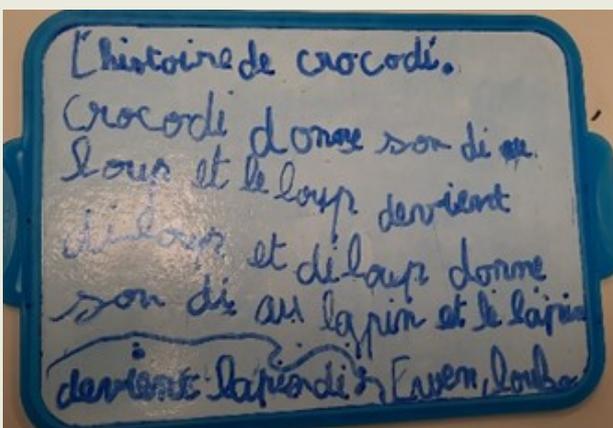
Pendant ce temps, les autres élèves de CP et les Grandes Sections ont fait des livres sur les animaux.

Nous avons collé des images d'animaux sur des feuilles marrons, nous avons écrit leurs noms et puis nous les avons mélangés pour faire un animal imaginaire.

Après, nous avons fait les dessins des animaux imaginaires et on les a collés. Sur la quatrième couverture, nous avons fait un résumé, un dessin et un code-barre.

Nous avons beaucoup aimé fabriquer des livres.

Merci!



Texte dicté par les élèves de CP.



La classe de CE1 travaille sur une histoire qui s'appelle « Un drôle de visiteur ». Cette histoire raconte l'arrivée d'un tigre dans une ferme. Les animaux de la ferme sont étonnés de voir un animal sauvage chez eux. Ils se questionnent et finissent par découvrir qu'il s'agit d'un carnivore, ce qui les effrayent.

Nous avons décidé de jouer les personnages de cette histoire - la vache, le cochon, le chat, la poule et le tigre - comme une pièce de théâtre.

Nous avons fabriqué un arbre, une queue de tigre, une ferme et des collines. Nous avons utilisé du carton où nous avons dessiné les formes, puis nous avons découpé, et enfin nous avons peint.

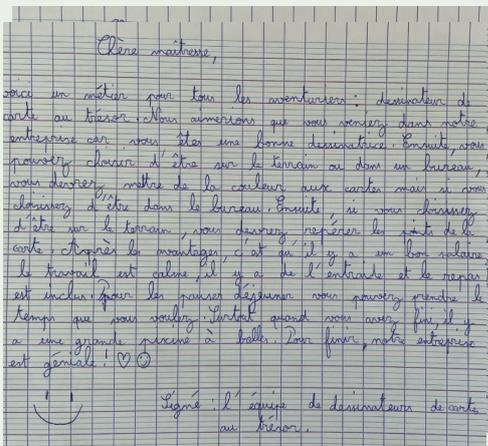
Prochainement, nous allons nous entraîner à jouer cette petite pièce de théâtre, tout en découvrant la fin de l'histoire.



Bonjour, nous sommes les cm1-cm2 de Saint-Antoine-sur-l'Isle.

Nous vous présentons ce que nous avons rédigé pour l'étendoir des mots. Pour faire cet exercice, nous avons dû convaincre notre maîtresse de rejoindre notre équipe de dessinateurs-dessinatrices de cartes au trésor. La classe des CM était séparée et devait récolter des arguments. Il fallait écrire des qualités, des avantages et aussi le matériel nécessaire pour ce métier.

Nous avons marqué les premières idées sur une feuille de brouillon que maîtresse a corrigée.



Ensuite, nous avons copié de nouveau ce texte amélioré avant de le mettre au propre.

Notre dernière étape a été de faire le dessin du logo, du nom de notre entreprise ou d'un élément en rapport avec la chasse au trésor.

Enfin, nous avons collé notre œuvre sous notre écrit.

Les familles ont pu admirer nos productions !



DANSE AVEC LES GOSSÉS !

Dans les écoles de Saint Antoine et de Porchères, nous préparons un spectacle de danse traditionnelle pour la fête de la fin de l'année.



Depuis le mois de mars 2024, nous préparons un spectacle de danse traditionnelle. En effet, les maîtresses et le maître ont choisi ce thème pour le spectacle de fin d'année. Les danses traditionnelles sont des danses que l'on fait en groupe, avec ou sans musique. En général, il y a une tenue de scène. On doit faire les mêmes pas en même temps, parfois, il y a des rôles différents.

On a d'abord appris le cercle circassien: il s'agit d'une ronde où l'on avance vers l'intérieur puis on recule. Ensuite, on danse par 2.

Puis, on a dansé sur une chapeloise: c'était plus compliqué car, en couple, il fallait faire 4 pas en avant, se retourner puis 4 pas en arrière. On se fonçait dessus !

Troisième, c'est la bourrée. C'est plus difficile car c'est une danse en 3 temps et on n'arrive pas à se déplacer sur 3 pas.

Le spectacle aura lieu le 28 juin vers 17h30 à Porchères, on espère que vous viendrez nombreux.

Nous tenons à remercier la couturière de Saint Antoine, Nathalie, qui nous a offert des bracelets afin que l'on puisse différencier les rôles de chacun.

